# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>агрономический</u> Кафедра **естественнонаучных дисциплин** 



#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.В.02.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность программы (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Разработчики: канд.сх. наук	(подпись)	Коробова О.Н.
ст. преподаватель	(подпись)	Салогуб В.А.
технологическая (проектно- соответствии с: Федеральный государ образования - бакалавриат по	ственный образователь	актика» разработана в ный стандарт высшего окол № 4
Протокол № 4 от «10» апреля 202 Председатель ПМК	4 года (подпись)	<u>Чернышева Р.И.</u> (ФИО)
Рабочая программа утверждена на	а заседании кафедры естеств	веннонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «3» апреля 2024	года	
Заведующий кафедрой	Втол (подпись)	<u>Шелихов П.В.</u> (ФИО)
Начальник учебного отдела		<u>Шевченко Н.В.</u> (ФИО)

В

#### СОДЕРЖАНИЕ

.1. Наименование практики	4
1.1. Паименование практики	
.2. Область применения практики	4
.3. Нормативные ссылки	4
.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
1.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
1.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

#### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

#### 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

#### 1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин Ботаника, Дендрология, Основы научных исследований, Лесоведение, Лесоводство, Таксация леса, Лесные культуры, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Геодезия, Генетика, Селекция растений и др» и является основой при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

#### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА; другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

#### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель производственной практики «Производственная технологическая** (проектно-технологическая) практика» — формирование профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
- подтверждение практических навыков студентов, приобретенных при выполнении учебных практик;
  - -сбор материалов для выполнения выпускных квалификационных работ;

Задачи производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»:

- изучение методических инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;

-сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;

-самостоятельное проведение первичной обработки эмпирических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Описание производственной практики «Производственная технологическая

(проектно-технологическая) практика»				
Укрупненная группа	35.00.00 C	ельское, лесно	е и рыбное	
	хозяйство			
Направление подготовки	35.03.01 Лес	ное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозя	йство и охотовед	дение	
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Бакалавр			
Практика обязательной части				
образовательной программы / части,	части,	формируемой	участниками	
формируемой участниками образовательных	образовател	ьных отношени	й	
отношений				
Вид практики	Производств	енная практика		
Тип практики	профессиона	льная практика		
Способ проведения практики	Стационарная			
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии			
Продолжительность практики	4 недели			
Форма контроля	Зачет с оценкой			
Показатели трудоемкости	Форма обучения			
	очная	очно- заочная	заочная	
Год обучения	4	5	5	
Семестр	8	10	10	
Количество зачетных единиц	6	6	6	
Общее количество часов	216	216	216	
Количество часов, часы:				
-лекционных	-	-	-	
-практических (семинарских)	-	-	-	
-лабораторных	-	-	-	
- контактной работы	_	-	-	
- самостоятельной работы	216	216	216	

## 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо

защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

- ПК-1.1: Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов;
- ПК-1.2: Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках;
  - ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования;
- ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- ПК-2.1: Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства;
- ПК-2.2: Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов;
- ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации;
- ПК-3: Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;
- ПК-3.1: Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;
- ПК-3.2: Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- ПК-3.3: Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

	Содержание	Планируемые результаты обучения		
Код	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки	
компетенции		индикатора достижения		
		компетенции		
		·		
1	2	3	4	
ПК-1	ПК-1: Способен	ПК-1.1	Знание:	
	владеть методами	Участвует в	- работ по таксации лесных участков,	
	таксации лесов	проведении работ	государственной инвентаризации лесов	
	для выявления,	по таксации	Умение:	
	учета и оценки	лесных участков,	- проведения работ по таксации лесных	
	количественных и	государственной		
	качественных	инвентаризации	участков, государственной	
	характеристик	лесов	инвентаризации лесов	
	лесных ресурсов,		Навык / Опыт деятельности:	
	выполнения работ		- Участвует в проведении работ по	
	ПО		таксации лесных участков,	
	государственной		государственной инвентаризации лесов	
	инвентаризации			
	лесов; владеть особенностями	ПК-1.2:	Знание:	
		Знает основы	- основы проектирования лесничеств,	
	закрепления на местности	проектирования	лесопарков, лесных участков,	
	местоположения	лесничеств,	лесохозяйственных мероприятий в	
	границ	лесопарков,	эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных	
	лесничеств,	лесных участков, лесохозяйственн	участках	
	лесопарков,	ых мероприятий в	участках Умение:	
	эксплуатационны	эксплуатационны	- проектирования лесничеств,	
	х лесов, защитных	х, защитных,	лесопарков, лесных участков,	
	лесов и резервных		лесохозяйственных мероприятий в	
	лесов, а также	<del>*</del>	эксплуатационных, защитных, резервных	
	особо защитных		лесах, а также особо защитных лесных	
	участков лесов,	участках	участках	
	лесных участков;	J ========	Навык / Опыт деятельности:	
	знать основы		- проектирования лесничеств,	
	проектирования		лесопарков, лесных участков,	
	лесничеств,		лесохозяйственных мероприятий в	
	лесопарков,		эксплуатационных, защитных, резервных	
	лесных участков,		лесах, а также особо защитных лесных	
	лесохозяйственны		участках	
	х мероприятий в	ПК-1.3	Знание:	
		Принимает	- документов лесного планирования	
	х, защитных,	участие в	Умение:	
	резервных лесах, а	разработке	- Принимает участие в разработке	
	также особо	документов	документов лесного планирования	
	защитных	лесного	Навык / Опыт деятельности:	
	участков лесов,	планирования.	- Принимает участие в разработке	

	разработки документов лесного планирования.		документов лесного планирования
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	ПК-2.1 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства  ПК-2.2: Владеет знаниями об	Знание: - значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства  Умение: - организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;  Навык / Опыт деятельности: - непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства  Знание: - об особенностях пользования и организации отдельных видов
	pecypean,	особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	организации отдельных видов использования лесов Умение: - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов Навык / Опыт деятельности: - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
		ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственно й информации	Знание: - современных методов обработки лесохозяйственной информации Умение: - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации Навык / Опыт деятельности: - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственно го регламента, проектами освоения лесов: за выполнением	ПК-3.1: Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;	Знание:

работ по	ПК-3.2:	Знание:
использованию	Умеет	- работ по использованию лесов, по
лесов, работ по	реализовывать и	обеспечению охраны и защиты лесов,
обеспечению	контролировать	проведением мероприятий по
охраны и защиты	выполнение	воспроизводству лесов и
лесов,	работ по	лесоразведению.
проведением	использованию	Умение:
мероприятий по	лесов, по	- реализовывать и контролировать
воспроизводству	обеспечению	выполнение работ по использованию
лесов и	охраны и защиты	лесов, по обеспечению охраны и защиты
лесоразведению,	лесов,	лесов, проведением мероприятий по
ведением	проведением	воспроизводству лесов и
государственного	мероприятий по	лесоразведению;
лесного реестра и	воспроизводству	Навык / Опыт деятельности:
отраслевой	лесов и	- реализовывать и контролировать
статистической	лесоразведению.	выполнение работ по использованию
отчетности,		лесов, по обеспечению охраны и защиты
выполнением		лесов, проведением мероприятий по
работ по		воспроизводству лесов и лесоразведению
формированию		
лесных участков;	ПК-3.3:	Знание:
осуществлением	Участвует в	- документации по ведению
лесного надзора;	составлении	государственного лесного реестра и
	документации по	отраслевой статистической отчетности,
	ведению	выполнению работ по формированию
	государственного	лесных участков, осуществлении лесного
	лесного реестра и	надзора.
	отраслевой	Умение:
	статистической	- составления документации по ведению
	отчетности,	государственного лесного реестра и
	выполнению	отраслевой статистической отчетности,
	<u> </u>	выполнению работ по формированию
	формированию	лесных участков, осуществлении лесного
	лесных участков,	надзора;
	осуществлении	Навык / Опыт деятельности:
	лесного надзора	- составления документации по ведению
		государственного лесного реестра и
		отраслевой статистической отчетности,
		выполнению работ по формированию
		лесных участков, осуществлении лесного
		надзора
l	l	

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

No	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
$\Pi/\Pi$		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника,		
	индивидуального задания, календарного плана;	1	Собеседование
	консультация с руководителем от кафедры.		Дневник
1.2	Оформление документов. Инструктаж потехнике	2	практики
	безопасности.		
2	Исследовательский	170	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания,		
	разработка плана прохождения практики	70	
2.2	Изучение современных методик по теме		Собеседование
	исследования, освоение первичных	70	Дневник
	профессиональных навыков		практики
2.4	Анализ полученных результатов	30	
3	Заключительный	43	
3.1	Составление и оформление отчета по практике.		Собеседование
	Предоставление отчета по практике руководителю от	41	Дневник
	кафедры на проверку		практики, отчет
			по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	216	

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
  - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
  - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
     Обучающийся при прохождении практики обязан:
  - полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
  - изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
  - вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые

материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.

– предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

#### Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Проект лесоводственного ухода, проект рубок ухода за лесами
- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- работа с отчетами предприятия, осуществляющего хозяйственную деятельность на территории лесничества;
- анализ таксационных описаний насаждений, подлежащих лесоводственному уходу;
  - знакомство с документацией по рубкам ухода и материалами отвода лесосек;
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - работа с литературными источниками.
  - 2. Разработка (усовершенствование) противопожарных мероприятий
  - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - работа с литературными источниками.
  - 3. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства
  - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- знакомство с нормативами, правила и сроки разрешенного использования лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений (по лесничеству);
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - работа с литературными источниками.
  - 4. Проект освоения лесов для ведения охотничьего хозяйства
  - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
  - знакомство с материалами охотустройства;
- анализирование нормативов, параметров и сроков разрешенного использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты;
  - сбор и анализ полевых и экспериментальные данных;

- работа с литературными источниками.
- 5. Лесомелиорация придорожного ландшафта на участке автомобильной дороги (железной дороги)
  - работа с планом земельного отвода дороги и почвенной картой;
  - знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией по созданию лесных насаждений придорожных ландшафтов;
- анализ современного состояния лесомелиоративных насаждений на территории объекта проектирования;
  - проведение полевых изысканий;
  - обоснование объемов лесомелиоративных работ;
  - работа с литературными источниками.

6. Лесомелиоративные мероприятия на территории аграрного предприятия (фермерского хозяйства)

- работа с планом землепользования и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией для проектирования лесомелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях;
  - проведение полевых изысканий и экспериментальных исследований;
  - работа с литературными источниками.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы — русский, стиль — научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность — логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);
  - шрифт Times New Roman;
  - кегль 14;
  - межстрочный интервал -1,5 (до тридцати строк на странице);
  - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
  - абзац 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, выполненных размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы (учреждения, организации); предприятия рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическ омпортале
	Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами : учебное пособие для студентов магистратуры обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников, Н. М. Итешина Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014 192		-
O.2.	Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	+
0.3	Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст]: учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Южный	-	+

	Федеральный университет 4-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2013 527 с		
	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599 Громадин, А. В.	_	+
	Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами : учебное пособие для студентов магистратуры обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников, Н. М. Итешина Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014 192	1	-
Всего	о наименований: 5 шт.	2 экземпляра	3 электронных ресурса

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляро вв библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
Д.1.	Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных; под. ред. В.Л. Черных. — Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009 264 с. —	+	-
	Режим доступа: ttp://e.lanbook.com/view/book/39586/ Чернов, Н. Н. Лесные культуры: учеб. пособие / Н.		
Д.2.	Н. Чернов; Уральский гос. лесотехн. ун-т Екатеринбург: [б. и.], 2005 148 с	-	+
пз	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599	-	+
Д.4	Лесные культуры и защитное лесоразведение [Электронный ресурс]: учебник / [Г. И. Редько и др.]; под ред. Г. И. Редько М.: Издательский центр "Академия", 2008 395 с. – Режим доступа:		+
Д.5	http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu Общесоюзные нормативы для таксации лесов [Текст]: справочник / В.В. Загреев, В.И. Сухих, А.З. Швиденко и др М.: Колос, 1992 496 с.		+
Всего	о наименований: 5 шт.	1 экземпляр	4 электронных ресурсов

#### 4.1.3. Периодические издания

№	Наименование
Э.1.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru
Э.2.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnshb.ru.

Э.3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru.

#### 4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.c
	om/

#### 4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.co
	<u>m</u>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

#### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

No	Наименование методических разработок					
M.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению					
	«Производственная практика – научно-исследовательская работа (НИР)»					
	обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность					
	(профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня					
	бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа:					
	учебно-методический портал ДОНАГРА					

#### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплин

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Наименование		ения учебной дисциплины обу	* *
компетенции	(или ее части)	индикатора достижения	I этап	II этап	III этап
/ индикатор		компетенции	Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции					
ПК-1 /	Способен владеть	Участвует в	- работ по таксации	- проведения работ по	- Участвует в
ПК-1.1/ ПК-	методами таксации лесов	проведении работ по	лесных участков,	таксации лесных	проведении работ по
1.2; ПК-	для выявления, учета и	таксации лесных	государственной	участков,	таксации лесных
1.3	оценки количественных и	участков,	инвентаризации лесов	государственной	участков,
	качественных	государственной		инвентаризации лесов	государственной
	карактеристик лесных	инвентаризации лесов			инвентаризации лесов
	ресурсов, выполнения	_			_
	работ по государственной	Знает основы	основы	проектирования	проектирования
	инвентаризации лесов;	проектирования	проектирования	лесничеств, лесопарков,	лесничеств, лесопарков,
	владеть особенностями	лесничеств,	лесничеств,	лесных участков,	лесных участков,
	вакрепления на местности	лесопарков, лесных	лесопарков, лесных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
	местоположения границ	участков,	участков,	мероприятий в	мероприятий в
	песничеств, лесопарков,	лесохозяйственных	лесохозяйственных	эксплуатационных,	эксплуатационных,
	эксплуатационных лесов,	мероприятий в	мероприятий в	защитных, резервных	защитных, резервных
	ващитных лесов и	эксплуатационных,	эксплуатационных,	лесах, а также особо	лесах, а также особо
	резервных лесов, а также	защитных, резервных	защитных, резервных	защитных лесных	защитных лесных
	рсобо защитных участков	лесах, а также особо	лесах, а также особо	участках;	участках;
	песов, лесных участков;	защитных лесных	защитных лесных		
	внать основы	участках;	участках;		
	проектирования	Принимает	- документов лесного	- Принимает участие в	- Принимает участие в
	песничеств, лесопарков,	участие в разработке	планирования	разработке документов	разработке документов
	песных участков,	документов лесного	1	лесного планирования	лесного планирования
	песохозяйственных	планирования.		1	1
	мероприятий в	1			
	эксплуатационных,				
	ващитных, резервных				
	ранципина, резервиви			l .	

Код	Содержание компетенции	Наименование	В результате изуч	ения учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции / индикатор достижения компетенции	(или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	песах, а также особо ващитных участков лесов, разработки документов песного планирования				
ПК-2 / ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для	Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;	- непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
	удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- современных методов обработки лесохозяйственной информации	- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
		Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации	современных методов обработки лесохозяйственной информации	применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3 /ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией	Знает структуру и особенности составления	структуры и особенности составления	составления лесохозяйственных регламентов, проектов	составления лесохозяйственных регламентов, проектов

Код	Содержание компетенции	Наименование	В результате изуче	ения учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции	(или ее части)	индикатора достижения	I этап	II этап	III этап
/ индикатор		компетенции	Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	лесохозяйственного	лесохозяйственных	лесохозяйственных	освоения лесов;	освоения лесов
	регламента, проектами	регламентов, проектов	регламентов, проектов		
	освоения лесов: за	освоения лесов;	освоения лесов.		
	выполнением работ по	Умеет реализовывать	работы по	реализовывать и	реализовывать и
	использованию лесов,	и контролировать	использованию лесов,	контролировать	контролировать
	работ по обеспечению	выполнение работ по	по обеспечению	выполнение работ по	выполнение работ по
	охраны и защиты лесов,	использованию лесов,	охраны и защиты лесов,	использованию лесов, по	использованию лесов,
	проведением	по обеспечению	проведением	обеспечению охраны и	по обеспечению охраны
	мероприятий по	охраны и защиты	мероприятий по	защиты лесов,	и защиты лесов,
	воспроизводству лесов и	лесов, проведением	воспроизводству лесов	проведением	проведением
	лесоразведению,	мероприятий по	и лесоразведению.	мероприятий по	мероприятий по
	ведением	воспроизводству лесов		воспроизводству лесов и	воспроизводству лесов и
	государственного	и лесоразведению.		лесоразведению;	лесоразведению
	лесного реестра и	Участвует в	документации по	составления	составления
	отраслевой	составлении	ведению	документации по	документации по
	статистической	документации по	государственного	ведению	ведению
	отчетности,	ведению	лесного реестра и	государственного	государственного
	выполнением работ по	государственного	отраслевой	лесного реестра и	лесного реестра и
	формированию лесных	лесного реестра и	статистической	отраслевой	отраслевой
	участков;	отраслевой	отчетности,	статистической	статистической
	осуществлением лесного	статистической	выполнению работ по	отчетности, выполнению	отчетности,
	надзора;	отчетности,	формированию лесных	работ по формированию	выполнению работ по
		выполнению работ по	участков,	лесных участков,	формированию лесных
		формированию	осуществлении лесного	осуществлении лесного	участков,
		лесных участков,	надзора.	надзора;	осуществлении лесного
		осуществлении	1		надзора
		лесного надзора			•

## 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Tokasaresien in kphrepheb o		зазличных этапах их формиро	Биния
Результат обучения			нивания результатов обучения	
по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«ОТЛИЧНО»
I этап Знать работ по	Фрагментарные знания	Неполные знания работ по	Сформированные, но	Сформированные и
таксации лесных участков,	работ по таксации лесных	таксации лесных участков,	содержащие отдельные	систематические знания
государственной	участков, государственной	государственной	пробелы знания работ по	работ по таксации лесных
инвентаризации лесов (ПК-1 /	инвентаризации лесов;/	инвентаризации лесов	таксации лесных участков,	участков, государственной
ПК-1.1)	Отсутствие знаний		государственной	инвентаризации лесов
			инвентаризации лесов	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь проведения работ по	проведения работ по	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
таксации лесных участков,	таксации лесных участков,	проведения работ по таксации	пробелы умение проведения	проведения работ по
государственной	государственной	лесных участков,	работ по таксации лесных	таксации лесных участков,
инвентаризации лесов (ПК-1	инвентаризации лесов	государственной	участков, государственной	государственной
/ПK- 1.1)	/Отсутствие умений	инвентаризации лесов	инвентаризации лесов	инвентаризации лесов
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
Участвует в проведении	Участвует в проведении	применение Участвует в	отдельными ошибками	применение навыков
работ по таксации лесных	работ по таксации лесных	проведении работ по	применение навыков	Участвует в проведении
участков, государственной	участков, государственной	таксации лесных участков,	Участвует в проведении работ	работ по таксации лесных
инвентаризации лесов (ПК-1	инвентаризации лесов /	государственной	по таксации лесных участков,	участков, государственной
/ПК- 1.1)	Отсутствие навыков	инвентаризации лесов	государственной	инвентаризации лесов
	_		инвентаризации лесов	_
I этап Знать основы	Фрагментарные знания	Неполные знания основы	Сформированные, но	Сформированные и
проектирования лесничеств,	основы проектирования	проектирования лесничеств,	содержащие отдельные	систематические знания
лесопарков, лесных участков,	лесничеств, лесопарков,	лесопарков, лесных	пробелы знания основы	основы проектирования

	T			
лесохозяйственных	лесных участков,	участков,	проектирования лесничеств,	лесничеств, лесопарков,
мероприятий в	лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесопарков, лесных участков,	лесных участков,
эксплуатационных,	мероприятий в	мероприятий в	лесохозяйственных	лесохозяйственных
защитных, резервных лесах, а	эксплуатационных,	эксплуатационных,	мероприятий в	мероприятий в
также особо защитных	защитных, резервных	защитных, резервных лесах,	эксплуатационных, защитных,	эксплуатационных,
лесных участках; (ПК-1 / ПК-	лесах, а также особо	а также особо защитных	резервных лесах, а также	защитных, резервных
1.2)	защитных лесных	лесных участках;	особо защитных лесных	лесах, а также особо
	участках;;/ Отсутствие		участках;	защитных лесных
	знаний			участках;
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь проектирования	проектирования	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
лесничеств, лесопарков,	лесничеств, лесопарков,	проектирования лесничеств,	пробелы умение	проектирования
лесных участков,	лесных участков,	лесопарков, лесных	проектирования лесничеств,	лесничеств, лесопарков,
лесохозяйственных	лесохозяйственных	участков,	лесопарков, лесных участков,	лесных участков,
мероприятий в	мероприятий в	лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
эксплуатационных,	эксплуатационных,	мероприятий в	мероприятий в	мероприятий в
защитных, резервных лесах, а	защитных, резервных	эксплуатационных,	эксплуатационных, защитных,	эксплуатационных,
также особо защитных	лесах, а также особо	защитных, резервных лесах,	резервных лесах, а также	защитных, резервных
лесных участках; (ПК-1 /ПК-	защитных лесных участках	а также особо защитных	особо защитных лесных	лесах, а также особо
1.2)	/Отсутствие умений	лесных участках	участках	защитных лесных
				участках
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
проектирования лесничеств,	проектирования	применение	отдельными ошибками	применение навыков
лесопарков, лесных участков,	лесничеств, лесопарков,	проектирования лесничеств,	применение навыков	проектирования
лесохозяйственных	лесных участков,	лесопарков, лесных	проектирования лесничеств,	лесничеств, лесопарков,
мероприятий в	лесохозяйственных	участков,	лесопарков, лесных участков,	лесных участков,
эксплуатационных,	мероприятий в	лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
защитных, резервных лесах, а	эксплуатационных,	мероприятий в	мероприятий в	мероприятий в
также особо защитных	защитных, резервных	эксплуатационных,	эксплуатационных, защитных,	эксплуатационных,
лесных участках (ПК-1 /ПК-	лесах, а также особо	защитных, резервных лесах,	резервных лесах, а также	защитных, резервных
1.2)	защитных лесных участках	а также особо защитных	особо защитных лесных	лесах, а также особо
	/ Отсутствие навыков	лесных участках	участках	защитных лесных

				участках
I этап Знать документов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
лесного планирования (ПК-1	документов лесного	документов лесного	содержащие отдельные	систематические знания
/ ПК-1.3)	планирования;/ Отсутст-	планирования	пробелы знания документов	документов лесного
	вие знаний		лесного планирования	планирования
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь Принимает участие в	Принимает участие в	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
разработке документов	разработке документов	Принимает участие в	пробелы умение Принимает	Принимает участие в
лесного планирования (ПК-1	лесного планирования	разработке документов лесного	участие в разработке	разработке документов
/ПК- 1.3)	/Отсутствие умений	планирования	документов лесного	лесного планирования
			планирования	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
Принимает участие в	Принимает участие в	применение Принимает	отдельными ошибками	применение навыков
разработке документов	разработке документов	участие в разработке	применение навыков	Принимает участие в
лесного планирования (ПК-1	лесного планирования /	документов лесного	Принимает участие в	разработке документов
/ПК- 1.3)	Отсутствие навыков	планирования	разработке документов	лесного планирования
			лесного планирования	
I этап Знать значение	Фрагментарные знания	Неполные знания значения	Сформированные, но	Сформированные и
непрерывного пользования	значения непрерывного	непрерывного пользования	содержащие отдельные	систематические знания
лесом для организации и	пользования лесом для	лесом для организации и	пробелы знания значения	значения непрерывного
ведения лесного хозяйства	организации и ведения	ведения	непрерывного пользования	пользования лесом для
(ПК-2 / ПК-2.1)	лесного хозяйства в;/	лесного хозяйства	лесом для организации и	организации и ведения
	Отсутствие знаний		ведения	лесного хозяйства
			лесного хозяйства	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь организации и ведения	организации и ведения	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
лесного хозяйства для	лесного хозяйства для	организации и ведения	пробелы умение организации	организации и ведения
непрерывного пользования	непрерывного пользования	лесного хозяйства для	и ведения лесного хозяйства	лесного хозяйства для
лесом (ПК-2 /ПК- 2.1)	лесом /Отсутствие	непрерывного пользования	для непрерывного	непрерывного
	умений	лесом	пользования лесом	пользования лесом
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками об	применение навыков об	систематическое	сопровождающееся	тематическое

особенностях пользования и	особенностях пользования	применение об	отдельными ошибками	применение навыков об
организации отдельных видов	и организации отдельных	особенностях пользования и	применение навыков	особенностях пользования
использования лесов (ПК-2	видов использования лесов	организации отдельных	об особенностях пользования	и организации отдельных
/ПК- 2.1)	/ Отсутствие навыков	видов использования лесов	и организации отдельных	видов использования
			видов использования лесов	лесов
I этап Знать работ по	Фрагментарные знания	Неполные знания работ по	Сформированные, но	Сформированные и
использованию лесов, по	работ по использованию	использованию лесов, по	содержащие отдельные	систематические знания
обеспечению охраны и	лесов, по обеспечению	обеспечению охраны и	пробелы знания работ по	работ по использованию
защиты лесов, проведением	охраны и защиты лесов,	защиты лесов, проведением	использованию лесов, по	лесов, по обеспечению
мероприятий по	проведением мероприятий	мероприятий по	обеспечению охраны и	охраны и защиты лесов,
воспроизводству лесов и	по воспроизводству лесов	воспроизводству лесов и	защиты лесов, проведением	проведением мероприятий
лесоразведению (ПК-2 / ПК-	и лесоразведению;/	лесоразведению	мероприятий по	по воспроизводству лесов
2.2)	Отсутствие знаний		воспроизводству лесов и	и лесоразведению
			лесоразведению	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь применять знания об	применять знания об	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
особенностях пользования и	особенностях пользования	применять знания об	пробелы умение применять	применять знания об
организации отдельных видов	и организации отдельных	особенностях пользования и	знания об особенностях	особенностях пользования
использования лесов (ПК-2	видов использования лесов	организации отдельных	пользования и организации	и организации отдельных
/ПК- 2.2)	/Отсутствие умений	видов использования лесов	отдельных видов	видов использования
			использования лесов	лесов
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
применять знания об	применять знания об	применение применять	отдельными ошибками	применение навыков
особенностях пользования и	особенностях пользования	знания об особенностях	применение навыков	применять знания об
организации отдельных видов	и организации отдельных	пользования и организации	применять знания об	особенностях пользования
использования лесов (ПК-2	видов использования лесов	отдельных видов	особенностях пользования и	и организации отдельных
/ПК- 2.2)	/ Отсутствие навыков	использования лесов	организации отдельных видов	видов использования
			использования лесов	лесов
I этап Знать современных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
методов обработки	современных методов	современных методов	содержащие отдельные	систематические знания
лесохозяйственной	обработки	обработки	пробелы знания современных	современных методов
информации (ПК-2 / ПК-2.3)	лесохозяйственной	лесохозяйственной	методов обработки	обработки

	информации;/ Отсутствие	информации	лесохозяйственной	лесохозяйственной
	знаний		информации	информации
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь применять	применять современные	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
современные методы	методы обработки	применять современные	пробелы умение применять	применять современные
обработки лесохозяйственной	лесохозяйственной	методы обработки	современные методы	методы обработки
информации (ПК-2 /ПК- 2.3)	информации /Отсутствие	лесохозяйственной	обработки лесохозяйственной	лесохозяйственной
	умений	информации	информации	информации
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками Владеет	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
современными методами	Владеет современными	применение Владеет	отдельными ошибками	применение навыков
обработки лесохозяйственной	методами обработки	современными методами	применение навыков	Владеет современными
информации (ПК-2 /ПК- 2.3)	лесохозяйственной	обработки	Владеет современными	методами обработки
	информации / Отсутствие	лесохозяйственной	методами обработки	лесохозяйственной
	навыков	информации	лесохозяйственной	информации
			информации	
I этап Знать структуры и	Фрагментарные знания	Неполные знания Знать	Сформированные, но	Сформированные и
особенности составления	Знать структуры и	структуры и особенности	содержащие отдельные	систематические знания
лесохозяйственных	особенности составления	составления	пробелы знания Знать	Знать структуры и
регламентов, проектов	лесохозяйственных	лесохозяйственных	структуры и особенности	особенности составления
освоения лесов.	регламентов, проектов	регламентов, проектов	составления	лесохозяйственных
(ПК-3 / ПК-3.1)	освоения лесов.;/ Отсутст-	освоения лесов.	лесохозяйственных	регламентов, проектов
	вие знаний		регламентов, проектов	освоения лесов.
			освоения лесов.	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь составления	составления	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
лесохозяйственных	лесохозяйственных	составления	пробелы умение составления	составления
регламентов, проектов	регламентов, проектов	лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
освоения лесов; (ПК-3 / ПК-	освоения лесов	регламентов, проектов	регламентов, проектов	регламентов, проектов
3.1)	/Отсутствие умений	освоения лесов	освоения лесов	освоения лесов
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
составления	составления	применение составления	отдельными ошибками	применение навыков

лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесохозяйственных	применение навыков	составления
регламентов, проектов	регламентов, проектов	регламентов, проектов	составления	лесохозяйственных
освоения лесов (ПК-3 / ПК-	освоения лесов / Отсутст-	освоения лесов	лесохозяйственных	регламентов, проектов
3.1)	вие навыков		регламентов, проектов	освоения лесов
			освоения лесов	
I этап Знать работы по	Фрагментарные знания	Неполные знания работы	Сформированные, но	Сформированные и
использованию лесов, по	работы по использованию	по использованию лесов, по	содержащие отдельные	систематические знания
обеспечению охраны и	лесов, по обеспечению	обеспечению охраны и	пробелы знания работы по	работы по использованию
защиты лесов, проведением	охраны и защиты лесов,	защиты лесов, проведением	использованию лесов, по	лесов, по обеспечению
мероприятий по	проведением мероприятий	мероприятий по	обеспечению охраны и	охраны и защиты лесов,
воспроизводству лесов и	по воспроизводству лесов	воспроизводству лесов и	защиты лесов, проведением	проведением мероприятий
лесоразведению.	и лесоразведению.	лесоразведению.	мероприятий по	по воспроизводству лесов
(ПК-3 / ПК-3.2)	;/ Отсутствие знаний		воспроизводству лесов и	и лесоразведению.
			лесоразведению.	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь реализовывать и	реализовывать и	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
контролировать выполнение	контролировать	реализовывать и	пробелы умение	реализовывать и
работ по использованию	выполнение работ по	контролировать выполнение	реализовывать и	контролировать
лесов, по обеспечению	использованию лесов, по	работ по использованию	контролировать выполнение	выполнение работ по
охраны и защиты лесов,	обеспечению охраны и	лесов, по обеспечению	работ по использованию	использованию лесов, по
проведением мероприятий по	защиты лесов,	охраны и защиты лесов,	лесов, по обеспечению охраны	обеспечению охраны и
воспроизводству лесов и	проведением мероприятий	проведением мероприятий	и защиты лесов, проведением	защиты лесов,
лесоразведению; (ПК-3 /	по воспроизводству лесов	по воспроизводству лесов и	мероприятий по	проведением мероприятий
ПК-3.2)	и лесоразведению	лесоразведению	воспроизводству лесов и	по воспроизводству лесов
	Отсутствие умений		лесоразведению	и лесоразведению
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
реализовывать и	реализовывать и	применение реализовывать	отдельными ошибками	применение навыков
контролировать выполнение	контролировать	и контролировать	применение навыков	реализовывать и
работ по использованию	выполнение работ по	выполнение работ по	реализовывать и	контролировать
лесов, по обеспечению	использованию лесов, по	использованию лесов, по	контролировать выполнение	выполнение работ по
охраны и защиты лесов,	обеспечению охраны и	обеспечению охраны и	работ по использованию	использованию лесов, по
проведением мероприятий по	защиты лесов,	защиты лесов, проведением	лесов, по обеспечению охраны	обеспечению охраны и

	T v		T	
воспроизводству лесов и	проведением мероприятий	мероприятий по	и защиты лесов, проведением	защиты лесов,
лесоразведению (ПК-3 / ПК-	по воспроизводству лесов	воспроизводству лесов и	мероприятий по	проведением мероприятий
3.2)	и лесоразведению /	лесоразведению	воспроизводству лесов и	по воспроизводству лесов
	Отсутствие навыков		лесоразведению	и лесоразведению
I этап Знать документации по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
ведению государственного	документации по ведению	документации по ведению	содержащие отдельные	систематические знания
лесного реестра и отраслевой	государственного лесного	государственного лесного	пробелы знания	документации по ведению
статистической отчетности,	реестра и отраслевой	реестра и отраслевой	документации по ведению	государственного лесного
выполнению работ по	статистической	статистической отчетности,	государственного лесного	реестра и отраслевой
формированию лесных	отчетности, выполнению	выполнению работ по	реестра и отраслевой	статистической
участков, осуществлении	работ по формированию	формированию лесных	статистической отчетности,	отчетности, выполнению
лесного надзора.	лесных участков,	участков, осуществлении	выполнению работ по	работ по формированию
	осуществлении лесного	лесного надзора.	формированию лесных	лесных участков,
(ПК-3 / ПК-3.3)	надзора.		участков, осуществлении	осуществлении лесного
	;/ Отсутствие знаний		лесного надзора.	надзора.
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Уметь составления	составления документации	систематическое умение	содержащее отдельные	тематическое умение
документации по ведению	по ведению	составления документации	пробелы умение составления	составления
государственного лесного	государственного лесного	по ведению	документации по ведению	документации по ведению
реестра и отраслевой	реестра и отраслевой	государственного лесного	государственного лесного	государственного лесного
статистической отчетности,	статистической	реестра и отраслевой	реестра и отраслевой	реестра и отраслевой
выполнению работ по	отчетности, выполнению	статистической отчетности,	статистической отчетности,	статистической
формированию лесных	работ по формированию	выполнению работ по	выполнению работ по	отчетности, выполнению
участков, осуществлении	лесных участков,	формированию лесных	формированию лесных	работ по формированию
лесного надзора;	осуществлении лесного	участков, осуществлении	участков, осуществлении	лесных участков,
(ПК-3 / ПК-3.3)	надзора /Отсутствие	лесного надзора	лесного надзора	осуществлении лесного
	умений			надзора
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и сис-
Владеть навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	тематическое
составления документации по	составления документации	применение составления	отдельными ошибками	применение навыков
ведению государственного	по ведению	документации по ведению	применение навыков	составления
лесного реестра и отраслевой	государственного лесного	государственного лесного	составления документации по	документации по ведению
статистической отчетности,	реестра и отраслевой	реестра и отраслевой	ведению государственного	государственного лесного

выполнению работ по	статистической	статистической отчетности,	лесного реестра и отраслевой	реестра и отраслевой
формированию лесных	отчетности, выполнению	выполнению работ по	статистической отчетности,	статистической
участков, осуществлении	работ по формированию	формированию лесных	выполнению работ по	отчетности, выполнению
лесного надзора (ПК-3 / ПК-	лесных участков,	участков, осуществлении	формированию лесных	работ по формированию
3.3)	осуществлении лесного	лесного надзора	участков, осуществлении	лесных участков,
	надзора / Отсутствие		лесного надзора	осуществлении лесного
	навыков			надзора

Результаты прохождения производственной профессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы	1.1. Полностью и качественно	5
	практикии качество	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4
	выполнения заданий	качественных параметров	
		1.3. С существенными нарушениями качественных	3
		параметров	
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2
		параметров	
2	Соответствие	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
	выполненной работы	2.2. Не полное соответствие, имеются	4
	программе практики	незначительные отклонения от программыпрактики	
		2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы	3
		практики	
		2.4. Практически полностью не соответствует	2
		программе практики	<i>_</i>
3	Соблюдение	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
3		, I	4
	календарного плана	3.2. Незначительные отклонения от установленных	4
	практики	сроков (до 3 рабочих дней)	2
		3.3. Существенные отклонения от установленных	3
		сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	
4		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	5
4	Сбор и обобщение	4.1. Собран фактический материал, который	5
	данных	представлен в качестве чернового варианта	
		курсовой работы или главы выпускной	
		квалификационной работы	
		4.2. Собран фактический материал, который	4
		представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	
		графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено	3
		его обобщение	
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение	5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри	
	требований к	прохождении конкретного вида практики,	3/4/5
	содержанию отчетапо	объекта и предмета изучения, используемыхметодов	
	практике	исследования.	
		5.2. Достаточное количество источников информации	
		(полнота и новизна использованной	3/4/5
		специализированной литературы, применение	
		справочных изданий, публикаций в научных	
		периодических изданиях)	
		5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5
		подходов к выполнению индивидуального задания	
		5.4. Логичность изложения (наличие логических	3/4/5
		связей как внутри, так и между главами отчета)	
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения	3/4/5
		полученных результатов в заключении отчета	5, 1, 5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	3/4/5
		5.6. Goedie ferine narmanoeth pesymptatos	ال ال

		исследования (визуализация информации	
		посредством использования таблиц, графиков,	
		диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
	отчетных документов	6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4
		требований	
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	3
		требований	
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам	5
	профессиональных	данного направления	
	навыков	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного	4
		направления	
		7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного	3
		направления	
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя	8.1. Отлично	5
	практики	8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при	9.1. Отлично	5
	защите отчета по	9.2. Хорошо	4
	практике	9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.		
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены		
«Отлично»	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью		
«ОПИЧНО»	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой		
«Усфошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая		
«Удовлетворительно»	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в		
«э довлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,		
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения		
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.		
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не		
	сформированы.		

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

#### 5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
  - 2. Мультимедийное оборудование.
  - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

## Аннотация программы производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика»

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи практики

**Цель производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика»** – формирование профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
- подтверждение практических навыков студентов, приобретенных при выполнении учебных практик;

-сбор материалов для выполнения выпускных квалификационных работ;

## Задачи производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика»:

- изучение методических инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;
- -сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;
- -самостоятельное проведение первичной обработки эмпирических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы

#### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная профессиональная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная

Тип практики –профессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

- ПК-1.1: Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов;
- ПК-1.2: Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках;
  - ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования;
- ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- ПК-2.1: Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства;
- ПК-2.2: Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов;
- ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации;
- ПК-3: Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;
- ПК-3.1: Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;
- ПК-3.2: Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- ПК-3.3: Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

#### 3. Результаты прохождения практики

	Содержание	Пла	нируемые результаты обучения
Код	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки
компетенции		индикатора	
		достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1: Способен	ПК-1.1	Знание:
	владеть методами	Участвует в	- работ по таксации лесных участков,
	таксации лесов	проведении работ	государственной инвентаризации лесов
	для выявления,	по таксации	
	учета и оценки	лесных участков,	
	количественных и	государственной	- проведения работ по таксации лесных
	качественных	инвентаризации	участков, государственной
	характеристик	лесов	инвентаризации лесов
	лесных ресурсов,		Навык / Опыт деятельности:
	выполнения работ		- Участвует в проведении работ по
	ПО		таксации лесных участков,
	государственной		•
	инвентаризации		государственной инвентаризации лесов

	лесов; владеть	ПК-1.2:	Знание:
	особенностями	Знает основы	
	закрепления на	проектирования	лесопарков, лесных участков,
	местности	лесничеств,	лесохозяйственных мероприятий в
	местоположения	лесопарков,	эксплуатационных, защитных, резервных
	границ	лесных участков,	лесах, а также особо защитных лесных
	лесничеств,	лесохозяйственн	участках
	лесопарков,	ых мероприятий в	Умение:
	эксплуатационны	эксплуатационны	- проектирования лесничеств,
	х лесов, защитных	х, защитных,	лесопарков, лесных участков,
	лесов и резервных	резервных лесах,	лесохозяйственных мероприятий в
	лесов и резервных лесов, а также	а также особо	1 1
	особо защитных	защитных лесных	лесах, а также особо защитных лесных
	участков лесов,	участках	участках
	лесных участков;	yacıkax	участкал Навык / Опыт деятельности:
	знать основы		
			- проектирования лесничеств,
	проектирования		лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в
	лесничеств,		± ±
	лесопарков,		эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных
	лесных участков, лесохозяйственны		
		ПК-1.3	участках
	х мероприятий в		Знание:
	=	Принимает	- документов лесного планирования
	х, защитных,	участие в	Умение:
	резервных лесах, а также особо	разработке	- Принимает участие в разработке
		документов	документов лесного планирования
	защитных	лесного	Навык / Опыт деятельности:
	участков лесов,	планирования.	- Принимает участие в разработке
	разработки		документов лесного планирования
	документов		
	лесного		
ПК 2	планирования.	ПК 2.1	2
ПК-2	Способен	ПК-2.1	Знание:
	понимать	Працетарияет	- значения непрерывного пользования
	важность	Представляет	лесом для организации и ведения
	организации	значение	лесного хозяйства
	многоцелевого,	непрерывного	Умение:
	рационального,	пользования для	- организации и ведения лесного
	непрерывного,	, ,	хозяйства для непрерывного пользования
	неистощительного	ı '	лесом;
	использования	ведения лесного	Навык / Опыт деятельности:
	лесов для		- непрерывного пользования лесом для
	удовлетворения	хозяйства	организации и ведения лесного хозяйства
	потребностей		1 , , , , ,

	общества в лесах	ПК-2.2:	Знание:
	и лесных	Владеет	- об особенностях пользования и
	pecypcax;	знаниями об	организации отдельных видов
		особенностях	использования лесов
		пользования и	Умение:
		организации	- применять знания об особенностях
		отдельных видов	пользования и организации отдельных
		использования	видов использования лесов Навык /
		лесов	Опыт деятельности:
			- применять знания об особенностях
			пользования и организации отдельных
			видов использования лесов
		ПК-2.3	Знание:
		Владеет	- современных методов обработки
		современными	лесохозяйственной информации
		методами	Умение:
		обработки	- применять современные методы
		лесохозяйственно	обработки лесохозяйственной
		й информации	информации
			Навык / Опыт деятельности:
			- Владеет современными методами
			обработки лесохозяйственной
			информации
ПК-3	Способен владеть	ПК-3.1:	Знание:
	методами	Знает структуру и	** **
	контроля и	особенности	составления лесохозяйственных
	надзора за	составления	регламентов, проектов освоения лесов.
	реализацией	лесохозяйственн	Умение:
	лесохозяйственно	ых регламентов,	
	го регламента,	проектов	регламентов, проектов освоения лесов;
	проектами	освоения лесов;	Навык / Опыт деятельности:
	освоения лесов: за		- составления лесохозяйственных
	выполнением		регламентов, проектов освоения лесов

работ по	ПК-3.2:	Знание:
использованию	Умеет	- работ по использованию лесов, по
лесов, работ по	реализовывать и	обеспечению охраны и защиты лесов,
обеспечению	контролировать	проведением мероприятий по
охраны и защиты	выполнение	воспроизводству лесов и
лесов,	работ по	лесоразведению.
проведением	использованию	Умение:
мероприятий по	лесов, по	- реализовывать и контролировать
воспроизводству	обеспечению	выполнение работ по использованию
лесов и	охраны и защиты	лесов, по обеспечению охраны и защиты
лесоразведению,	лесов,	лесов, проведением мероприятий по
ведением	проведением	воспроизводству лесов и
государственного	мероприятий по	лесоразведению;
лесного реестра и	воспроизводству	Навык / Опыт деятельности:
отраслевой	•	- реализовывать и контролировать
статистической	лесоразведению.	выполнение работ по использованию
отчетности,	1	лесов, по обеспечению охраны и защиты
выполнением		лесов, проведением мероприятий по
работ по		воспроизводству лесов и лесоразведению
формированию		
лесных участков;	ПК-3.3:	Знание:
осуществлением	Участвует в	- документации по ведению
лесного надзора;	составлении	государственного лесного реестра и
	документации по	
	ведению	выполнению работ по формированию
	государственного	лесных участков, осуществлении лесного
	лесного реестра и	надзора.
	отраслевой	Умение:
	статистической	- составления документации по ведению
	отчетности,	государственного лесного реестра и
	выполнению	отраслевой статистической отчетности,
	работ по	выполнению работ по формированию
	формированию	лесных участков, осуществлении лесного
	лесных участков,	надзора;
	осуществлении	Навык / Опыт деятельности:
	лесного надзора	- составления документации по ведению
		государственного лесного реестра и
		отраслевой статистической отчетности,
		выполнению работ по формированию
		лесных участков, осуществлении лесного
		надзора

#### 4. Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Производственная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

## 5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной профессиональной практики составляет

216 часов, 6 зачетных единиц. Производственная профессиональная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре очной формы; на 5 курсе в 10 семестре заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры	Первый проректор
<u>No</u> ot	(ф.и.о.)
	(подпись)
ЛИСТ	изменений
в программе практи	ики(название практики)
по направлению подготовки (специал	(название практики) ьности)
на 20	0/20 учебный год
1. В вно вно	осятся следующие изменения:
1.1	;
1.2	;
 1.9	
2. В вно (элемент программы)	осятся следующие изменения:
(элемент программы) 2.1	
2.2	
	,
2.9	
	осятся следующие изменения:
(элемент программы) 3.1	
3.2	•
	,
3.9	
Составитель	
подпись	расшифровка подписи

дата